

Утверждено приказом
ИП Егорова Т.В.
от 11.01.2023 г. № 7-П
с учетом мнения обучающихся
(акт от 25.12.2022 г. № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем Егоровым Тихоном Витальевичем

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок, устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых индивидуальным предпринимателем Егоровым Тихоном Витальевичем (далее - ИП Егоров Т.В.).

2. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. ИП Егоров Т.В. реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

4. Обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

5. Формы обучения определяются ИП Егоровым Т.В. самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

ИП Егоров Т.В. вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ ИП Егоров Т.В. может применять модульный принцип представления их содержания и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, тестирование обучающихся, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и другие виды учебных занятий, определенным учебным планом.

7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам может

осуществляться по индивидуальному учебному плану в порядке, утверждённом локальным актом ИП Егорова Т. В.

8. Продолжительность учебной программы устанавливается в академических часах. Образовательные программы разрабатываются ИП Егоровым Т.В. самостоятельно, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами.

9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

10. Сроки начала и окончания обучения определяются приказом директора Ложечниковой Н. Л. по мере комплектования групп, в соответствии с учебным планом и расписанием занятий конкретной образовательной программы.

11. Образовательная деятельность может осуществляться у ИП Егорова Т.В. в течение всего календарного года.

12. Образовательный процесс у ИП Егорова Т.В. ведется на русском языке. ИП Егоров Т.В. не предоставляет образовательные услуги на иностранном языке.

13. Иностранцы граждане и лица без гражданства предоставляют все документы, требуемые в соответствии с Положением о приеме к ИП Егоров Т.В.

14. ИП Егоров Т.В. не предоставляет услуг по организации преподавания и изучения отдельных учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

IV. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых

15. К освоению общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательных программ) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

16. ИП Егоров Т.В. разрабатывает и реализует образовательные программы для лиц, старше 18 лет.

17. По образовательным программам могут обучаться взрослые граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без профессиональных, возрастных, гендерных или иных ограничений, в том числе лица с ограниченными возможностями, лица пожилого возраста, временно неработающие граждане, мигранты, женщины с маленькими детьми и иные категории населения.

18. Образовательные программы должны разрабатываться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, учитывать принципы андрагогики как при проектировании, так и при реализации образовательных программ.

19. Содержание образовательных программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ИП Егоровым Т.В., в соответствии с запросами конкретной целевой группы взрослого населения, для которой предназначена образовательная программа.

20. Содержание образовательных программ может формироваться по заказу

государственных или муниципальных органов при реализации государственных или муниципальных программ.

21. Результаты обучения образовательных программ для взрослых представляют собой совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, приобретаемых обучающимися.

22. Обучение должно быть ориентировано на получение конкретных результатов решения задач личностного развития обучающихся через освоение дополнительной образовательной программы.

23. ИП Егоров Т. В. вправе самостоятельно определять необходимость и формы контроля результатов обучения, с целью демонстрации навыков и знаний, полученных в ходе обучения (подготовка творческого проекта, устный доклад и т.д.).

V. Оценка качества освоения программ

24. Формами контроля выполнения слушателями учебного плана образовательных программ, а также отдельных его разделов (дисциплин) являются промежуточная и итоговая аттестация (экзамен, зачет, контрольные тесты, письменные самостоятельные работы, защита творческого проекта, итоговый экзамен по отдельной дисциплине или ряду дисциплин).

Вид формы контроля определяется учебным планом.

25. ИП Егоров Т.В. самостоятельно в выборе системы оценок. При промежуточной аттестации обучающихся применяется система оценки знаний по принципу: «зачтено», «не зачтено».

При проведении итоговой аттестации используются оценки: удовлетворительно, неудовлетворительно. Итоговая аттестация знаний, обучающихся производится аттестационной (экзаменационной) комиссией, состав которой утверждается приказом ИП Егорова Т. В.

Обучающимся по окончании обучения выдаются свидетельства в электронном виде в формате PDF. За выдачу свидетельств об обучении в формате PDF плата не взимается.

Оценка качества освоения реализуемых образовательных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательной программ;

способности ИП Егорова Т.В. результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

26. Оценка качества освоения реализуемых образовательных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

27. ИП Егоров Т.В. самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества образовательных программ и их результатов.

28. Требования к внутренней оценке качества образовательных программ и результатов их реализации определяются образовательными программами.

29. ИП Егоров Т.В. на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования.

